

नैतिक शिक्षा एवं सामान्य ज्ञान

Teacher's Manual

Class I to V

Written by :

Author's Team

(Vidyalaya Prakashan)

INDEX

Sl. No.	Book Name	Page No.
1.	नैतिक शिक्षा एवं सामान्य ज्ञान – 1	3
2.	नैतिक शिक्षा एवं सामान्य ज्ञान – 2	12
3.	नैतिक शिक्षा एवं सामान्य ज्ञान – 3	21
4.	नैतिक शिक्षा एवं सामान्य ज्ञान – 4	28
5.	नैतिक शिक्षा एवं सामान्य ज्ञान – 5	35

पाठ -1 प्रार्थना

क. पंक्तियाँ पूरी करो -

1. हे भगवान हे भगवान।
हम सब तेरी हैं संतान।
2. ईश्वर हमको दो वरदान
पढ़ लिखकर हम बनें महान।

ख. सही कथन पर (✓) और गलत पर (X) का चिह्न बनाओ-

- | | |
|------|------|
| 1. ✓ | 2. X |
| 3. ✓ | 4. ✓ |
| 5. ✓ | |

ग. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. बालक भगवान से प्रार्थना कर रहे हैं।
2. जगत को ईश्वर ने बनाया है।
3. हम सब ईश्वर की संतान हैं।
4. पढ़ लिखकर हमें महान बनना है।

घ. स्वयं कीजिए।

पाठ-2 : एकता में शक्ति

क. चित्र देखकर नाम लिखो-

कबूतर	जाल	बहेलिया
चावल	जंगल	चूहा

ख. सही कथन पर (✓) और गलत पर (X) का चिह्न बनाओ-

- | | |
|------|------|
| 1. ✓ | 2. X |
| 3. ✓ | 4. ✓ |
| 5. X | |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर दो-

1. बहेलिया जंगल में पक्षियों को पकड़ने के लिए गया।
2. चावल के दाने दिखे तो उन सभी के मुँह में पानी भर आया।

3. बुद्धिमान कबूतर बोला “दोस्तों अगर हम सभी एक साथ पूरी शक्ति लगाकर उड़ें तो निश्चित ही हम सभी इस जाल को लेकर उड़ सकते हैं।
4. कबूतर जाल कटवाने के लिए अपने मित्र मूषकराज के पास गए।
5. “अगर हम सब एक साथ मिलकर रहें तो हमारी एकता की ताकत बड़ी-से-बड़ी मुसीबत का सामना कर सकती है।”

पाठ -3 समझदार कौआ

क. चित्रों के नाम लिखो-

कौआ	घड़ा	कंकड़
-----	------	-------

ख. उत्तर लिखो-

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. गरमी | 2. प्यास |
| 3. इधर-उधर | 4. नहीं |
| 5. कौए को | 6. नहीं |
| 7. कौआ | 8. घड़े के पास |
| 9. कम | 10. नहीं |
| 11. कौए ने | 12. अपनी |
| 13. कंकड़ | 14. पानी |
| 15. पेड़ पर | |

ग. चित्रों को पूरा करके एक-एक उपयोग लिखिए-

पेड़ हमें छाया तथा खाने के लिए फल देते हैं।

घड़े का पानी पीने में बहुत मीठा लगता है।

घ. कठिन कार्य में धैर्य से काम लेना चाहिए।

ड. स्वयं कीजिए।

पाठ-4 : नासमझ बकरियाँ

क. चित्रों के नाम लिखो-

नहर	पुल	बकरी
-----	-----	------

ख. पढ़कर उत्तर लिखो-

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. गाँव के पास | 2. लकड़ी का |
| 3. एक | 4. दो |

5. गाँव में
 6. तू कहाँ जा रही है।
 7. मैं अपने गाँव जा रही हूँ।
 8. पुल पार जाने के लिए
 9. लड़ते-लड़ते
- ग. मूर्ख स्वयं जिद्द पर अड़कर अपने आपको हानि पहुँचाते हैं।

पाठ-5 : चींटी और टिड्डा

क. चित्र देखकर नाम लिखो-

चींटी टिड्डा पेड़

ख. पढ़ो और उत्तर लिखो-

1. खेलने के लिए
2. दानें इकट्ठा करने के कारण
3. छोटी चींटियों के लिए
4. टूट सकता है।
5. बरसात
6. जगह लेने
7. नहीं
8. टिड्डा
9. भोजन और रहने के लिए
10. चावल के दाने

ग. सोचकर लिखो-

1. मेहनत करने से सफलता मिलती है।
2. आलस करने से परेशानी का सामना करना पड़ता है।

घ. आज का कार्य कल पर टालने से परेशानी का सामना करना ही पड़ता है।

पाठ-6 : लोमड़ी और कौवा

क. चित्र देखकर नाम लिखो-

कौआ रोटी पंख

ख. पढ़ो और उत्तर लिखो-

1. दो दिनों से
2. शहर

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 3. कौआ | 4. साबुत रोटी |
| 5. पानी | 6. नदी |
| 7. कौए को | 8. गाना गाने को |
| 9. रोटी नीचे गिर गई | 10. मुँह |

ग. चापलूसी करने वाले लोगों से सावधान रहो। वे अपने किसी लाभ के लिए आपकी झूठी प्रशंसा करते हैं।

पाठ-7 : बंदर और दो बिल्लियाँ

क. चित्र देखकर नाम लिखो-

बिल्ली	बंदर	तराजू
--------	------	-------

ख. पढ़कर उत्तर लिखो-

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 1. किसान के घर में | 2. नहीं |
| 3. दो बिल्लियाँ और एक बंदर | |
| 4. रोटी | 5. रोटी के लिए |
| 6. हाँ | 7. बंदर के पास |
| 8. रोटी का टुकड़ा | 9. बाकी बची रोटी |

ग. आपसी लड़ाई का लाभ कोई तीसरा उठाता है।

घ. कहानी में बिल्लियों की लड़ाई का लाभ बंदर ने उठाया।

पाठ-8 : मेरा परिवार

स्वयं कीजिए

खंड 'ख' सामान्य ज्ञान

अध्याय-1 : मेरा परिचय

स्वयं कीजिए

अध्याय-2 : हमारा शरीर

स्वयं कीजिए

अध्याय-3 फल, फूल और सब्जियाँ

❁ चित्र पहचानकर नाम लिखो-

कमल	कटहल	बैंगन
टमाटर	सूरजमुखी	अनार
कद्दू	लौकी	गुलाब
लहसुन	गोभी	सेब

अध्याय-4 : यातायात के साधन

❁ नीचे दिये गए यातायात के साधनों के नाम लिखिए-

हवाई जहाज	नाव	रेलगाड़ी
कार	बस	जीप
ट्रक	ट्रैक्टर	हेलीकॉप्टर
रिक्शा	मोटर साइकिल	पानी का जहाज

अध्याय-6 : घरेलू उपकरण

❁ नीचे देखकर घरेलू उपकरणों के नाम लिखिए-

कैची	फ्रिज	अलमारी
एल०ई०डी०	कंप्यूटर	ओवन
सिलाई मशीन	वॉशिंग मशीन	कूलर

अध्याय-7 : पशु-हमारे आस-पास

❁ निम्न पशुओं के नाम लिखो-

हाथी	शेर	ऊँट
घोड़ा	चीता	गाय
बंदर	गधा	भैंस
कंगारू	कुत्ता	बकरी

अध्याय -8 मेरे बगीचे में

❁ आप सभी को बगीचा बहुत पसंद होगा। तो बताओ बगीचे में आप क्या-क्या देखते हैं?

घर	सीढ़ी	झाड़ू
बिल्ली	कूड़ेदान	पेड़-पौधे
फूल	फौवारा	ट्राली
मिट्टी		

अध्याय-9 : जलचर तथा स्थलचर

❁ जल में रहने वाले जंतु जलचर तथा थल पर रहने वाले जंतुओं को स्थलचर कहते हैं। नीचे दिए गए चित्रों में जंतुओं के नाम लिखकर जलचर के आगे ज तथा स्थलचर के आगे स लिखो।

ज	ज	स
स	ज	ज
ज	स	ज
स	ज	स

अध्याय-10 : जंतु और उनके बच्चे

❁ दिए गए जंतुओं को उनके बच्चों के नामों से मिलाओ-

गाय	बछड़ा
कुत्ता	पिल्ला
भेड़	मेंमना
तितली	प्यूपा
मुर्गी	चूजा

अध्याय-11 : जंतुओं की आवाजें

❁ जंतुओं को उनकी आवाजों से मिलाओ-

पक्षी	चहचहाते हैं।
भालू	घरघराते हैं।
मक्खियाँ	भिनभिनाती हैं।
मुर्गा	कुकड़ू-कूँ-करता है।
हाथी	चिंघाडता है।
मेंढक	टराते हैं।
चीता	दहाड़ता है।
साँप	फुफँकारता है।
भेड़	मिमियाती है।

अध्याय-12 : संगीत तथा वाद्य यंत्र

❁ विश्व के प्रमुख संगीत और वाद्य यंत्रों का अंग्रेजी नामों से मिलान करो-

घंटी	Bell
शंख	Conch
छैना	Cymbal
ढोल	Drum

बाँसुरी
सीटी
बीनबाजा

Flute
Whistle
Mouth Organ

अध्याय-13 : धर्म और धार्मिक ग्रंथ

ख सही उत्तर के सामने (✓) का निशान लगाओ-

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. मंदिर में | 2. बाइबिल |
| 3. गुरु ग्रंथ साहिब | 4. मस्जिद में |
| 5. गुरुद्वारे में | 6. चर्च |
| 7. रामायण | 8. कुरान |

अध्याय -14 भारत के राज्य और राजधानियाँ

❁ भारत हमारा देश है। भारत की राजधानी नई दिल्ली है। भारत में 29 राज्य (States) और 7 केंद्रशासित प्रदेश (Union Territories) हैं। कुछ राज्य और उनकी राजधानियों के नाम दिये गए हैं। उचित मिलान करो -

बिहार	पटना
उत्तराखण्ड	देहरादून
पंजाब	चंडीगढ़
त्रिपुरा	अगरतला
गुजरात	गांधीनगर
हरियाणा	चंडीगढ़
राजस्थान	जयपुर
उत्तर प्रदेश	लखनऊ
जम्मू-कश्मीर	श्रीनगर
मध्य प्रदेश	भोपाल
झारखंड	राँची

अध्याय-15 : हमारे सहयोगी

❁ चित्र देखकर नाम लिखिए -

डॉक्टर	दूधिया	डाकिया
किसान	दर्जी	मोची

❁ एक शब्द में उत्तर लिखो-

क. दर्जी	ख. अध्यापक
----------	------------

ग. डाकिया	घ. डॉक्टर
ड. कुम्हार	च. किसान

अध्याय-16 : भारतीय नेता

❁ नीचे दिए गए नेताओं के नाम लिखो-

सुभाष चन्द्र बोस	जवाहर लाल नेहरू	इंदिरा गाँधी
महात्मा गाँधी	सरदार वल्लभ भाई पटेल	प्रणव मुखर्जी
रामनाथ कोविंद	नरेन्द्र मोदी	योगी आदित्यनाथ

अध्याय-17 : भारतीय धारोहर

❁ प्रत्येक चित्र के नीचे उसका नाम सूची में से छाँटकर लिखिए-

ताजमहल	हुमायूँ टॉम्ब
कुतुबमीनार	लालकिला
चारमीनार	इंडिया गेट

अध्याय-18 : क्या आप जानते हैं?

❁ सही उत्तर के आगे सही (✓) का निशान लगाओ-

1. बारह	2. सौ
3. सौ	4. चार
5. सात	6. 24
7. 52	8. 60

अध्याय-19 : आपकी सूझबूझ

❁ सही उत्तर के आगे सही (✓) का निशान लगाओ-

1. 26	2. हरी
3. दो	4. बत्तख
5. शेर	6. अस्तबल में
7. कंगारू	

अध्याय-20 : हमारे खेल

❁ निम्न खेलों के चित्रों को देखकर नाम लिखिए-

लूडो	शतरंज	कैरम
क्रिकेट	हॉकी	फुटबाल
बैडमिंटन	टेबिल टेनिस	छिपन छुपाई

अध्याय-21 : सत्य अथवा असत्य

❁ सही कथन के आगे (✓) तथा गलत के आगे (X) का चिह्न लगाओ-

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. X | 2. X | 3. ✓ |
| 4. ✓ | 5. ✓ | 6. ✓ |
| 7. ✓ | 8. ✓ | 9. ✓ |
| 10. X | 11. ✓ | 12. ✓ |

अध्याय-22 : हमारा देश

❁ हमारे राष्ट्रीय प्रतीकों के नाम लिखो-

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| कमल - राष्ट्रीय फूल | हॉकी - राष्ट्रीय खेल |
| झंडा - राष्ट्रीय ध्वज | मोर - राष्ट्रीय पक्षी |
| चीता - राष्ट्रीय पशु | अशोक स्तंभ- राष्ट्रीय स्तंभ |

❁ हमारे देश के राष्ट्रीय पर्वों के नाम लिखो-

- स्वतंत्रता दिवस
गाँधी जयंती
गणतंत्र दिवस

खंड 'क'

पाठ - 1 : प्रार्थना

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. बच्चे भगवान की प्रार्थना कर रहे हैं।
2. बच्चे भगवान से फूल रख लेने की बात कह रहे हैं।
3. बच्चे भगवान को बुद्धि देने को कह रहे हैं।
4. बच्चे पढ़ लिखकर महान बनना चाहते हैं।
5. बच्चे पढ़ लिखकर माटी के काम आना चाहते हैं।

ख. सही अथवा गलत लिखो -

1. सही
2. गलत
3. सही
4. सही

ग. रिक्त स्थान भरों -

1. छोटे बच्चों हम नादान,
पूजा करते हैं भगवान।
2. फूल हमारे तुम रख लेना,
हमको बुद्धि दे देना
3. पढ़-लिखकर हम बने महान,
आएँ अपनी माटी के काम।

पाठ-2 : एकता में बल है

क. रिक्त स्थान भरों-

1. किसान
2. निकम्में और निखट्टू
3. एकता

ख. सही अथवा गलत लिखो -

1. गलत
2. सही
3. सही
4. गलत

ग. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. किसान के चार बेटे थे।

2. वे हमेशा आपस में लड़ते-झगड़ते रहते थे। किसान को इस बात का बहुत दुःख था कि मेरे मरने के बाद मेरे बेटों का क्या होगा, कैसे खाएँगे, कैसे रहेंगे।
3. किसान ने अपने बेटों से लकड़ी के गट्टर को तोड़ने को कहा।
4. इस कहानी से मिलती है कि एकता में बल होता है।

पाठ-3 : अच्छे कार्य करें

क. हाँ या नहीं में उत्तर दो-

- | | |
|--------|---------|
| 1. हाँ | 2. नहीं |
| 3. हाँ | 4. नहीं |

ख. रिक्त स्थान भरो-

- | | |
|----------|-------------------|
| 1. ईश्वर | 2. किसी को भी कटु |
| 3. कान | 4. मानव-प्रेम |

ग. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. हमें ईश्वर ने बनाया है।
2. कटु वचन बोलने से मधुर-से-मधुर संबंध भी बिगड़ जाते हैं।

घ. इन अंगों का प्रयोग आप किस लिए करते हैं? लिखो-

1. लिखने के लिए
गरीब, दीन व्यक्तियों की सहायता के लिए
2. चलने के लिए, नाचने के लिए
3. बोलने के लिए
4. देखने के लिए
5. सुनने के लिए

ङ. वाक्य बनाओ-

1. ईश्वर सर्वव्यापी है।
2. हमें अच्छे कार्य करने चाहिए।
3. सभी को मधुर वचन बोलने चाहिए।

पाठ-4 : तीन चोर

क. सही के आगे (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|--------|-------------|
| 1. तीन | 2. जंगल में |
|--------|-------------|

3. बुरा
4. दोनों चोर
- ख. रिक्त स्थान भरों-

1. धनी
2. एक थैले
3. भोजन
4. लालच

ग. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. एक चोर पास के ही एक गाँव में भोजन लेने चला गया।
2. बाकी के दोनों चोरी के सामान की रखवाली के लिए जंगल में ही रुक गए।
3. रास्ते में जाते समय उसके मन में लालच आ गया और वह सोचने लगा क्यों ना इस भोजन में जहर मिला दिया जाए तो लूटा हुआ सारा धान मेरा हो जाएगा।
4. उन दोनों चोरों ने मौका मिलते ही उसके सिर पर भारी पत्थर से हमला कर दिया और वह वहीं मर गया।

घ. सही अथवा गलत लिखो-

1. गलत
2. गलत
3. गलत
4. सही

ड. मिलान करो-

1. चोर थे।
2. थैले में भर लिया।
3. सामान की रखवाली के लिए जंगल में ही रुक गए।
4. बुरा ही होता है।

पाठ-5 : शिष्टाचार

क. सही के आगे (✓) का चिह्न लगाओ-

1. शिष्टाचार
2. खुल जाते हैं
3. मीठी
4. बचपन से

ख. रिक्त स्थान भरों-

1. मधुरभाषी, शिष्ट
2. ज्ञान
3. विनम्रता
4. शिक्षा
5. नम्रता
6. जोर से बोलना, पुस्तकें फाड़ना, वापिस

ग. सही अथवा गलत लिखो-

- | | |
|--------|--------|
| 1. सही | 2. गलत |
| 3. गलत | 4. गलत |
| 5. सही | 6. गलत |

घ. मिलान करो-

1. जोर से नहीं बोलना चाहिए।
2. जूते पहनकर नहीं जाना चाहिए।
3. अशिष्टता है।
4. शिष्टाचार है।
5. अशिष्टता है।

ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. शिष्ट या सभ्य पुरुषों का आचरण शिष्टाचार कहलाता है।
2. घर आए मेहमानों का स्वागत मुस्करा कर करना चाहिए।
3. कक्षा में अन्य छात्रों से विनम्र व्यवहार करके तथा उनकी सहायता करके शिष्टाचार का पालन करते हैं।
4. हमें अपना आचरण पवित्र से पवित्रतर बनाये रखने के लिए प्रयत्नशील रहना चाहिए।

पाठ-6 : किसान और सारस

क. रिक्त स्थान भरो-

- | | |
|----------|-----------|
| 1. फसल | 2. जलाशय |
| 3. बगुले | 4. कुसंगत |

ख. सही अथवा गलत लिखो-

- | | |
|--------|--------|
| 1. गलत | 2. गलत |
| 3. सही | 4. सही |

ग. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. किसान के खेतों में बहुत अच्छी फसल हुआ करती थी।
2. बगुले किसान की फसल को काफी नुकसान पहुँचाया करते थे।
3. सारस ने किसान से कहा, “किसान भाई मैं बगुला नहीं हूँ। मैंने तुम्हारी फसल बर्बाद नहीं की है। मुझे छोड़ दो।
4. कुसंगत का फल बुरा होता है।

पाठ-7 : मोची का लालच

क. रिक्त स्थान भरो-

1. मोची
2. बीमारी
3. एक हजार

ख. सही अथवा गलत लिखो -

1. सही
2. गलत
3. सही
4. गलत

ग. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. मोची की एक खास आदत थी कि वह जब भी जूते सिलता तो भगवान के भजन गुनगुनाता रहता था।
2. मोची के भजन सेठ को उसकी बीमारी से दूर लेते जा रहे थे। कुछ देर के लिए सेठ भूल गया कि वह बीमार है। उसे अपार आनंद की प्राप्ति हुई। कुछ दिन तक यही सिलसिला चलता रहा। अब धीरे-धीरे सेठ के स्वास्थ्य में सुधार आने लगा।
3. पैसे के कारण उसकी नींद उड़ गई। उसने काम करना भी बंद कर दिया इसलिए मोची ने पैसे वापिस कर दिए थे।
4. आप खूब पैसा कमाएँ लेकिन साथ-ही-साथ आने माता-पिता की सेवा करिये, दूसरों के हित की बातें सोचिये और भगवान का स्मरण कीजिए यही इस कहानी की शिक्षा है।

पाठ-8 : गुस्से का परिणाम

क. सही के आगे (✓) का चिह्न लगाओ-

1. गुस्सा
2. सबक
3. कुछ कील और हथौड़ा
4. कोई नहीं

ख. सही अथवा गलत लिखो-

1. सही
2. गलत
3. सही
4. सही

ग. रिक्त स्थान भरो-

1. शरारती
2. गुस्सा
3. हथौड़ा
4. कील
5. निशान

घ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. लड़का सुंदर था।

2. गुस्से में वह किसी से कुछ भी कह देता। घर के सब लोग उसकी इस आदत से बहुत परेशान थे।
3. गुस्सा कम करने के लिए उसके पिता ने उसे एक महीने का समय दिया था।
4. पिता ने उसे समझाने के लिए सबक सिखाने की सोची।

पाठ-9 : मेरा परिवार

क. परिवार समाज की इकाई है, जिसमें माता-पिता, उनकी संतान और सगे संबंधी रहते हैं।

घ. चुनकर रिक्त स्थान भरो -

1. मिल-जुलकर और प्रेम
2. रिश्तेदारों

खंड 'ख'

अध्याय -1 में कौन हूँ?

- ❀ कंधा
- ❀ पतंग
- ❀ तितली
- ❀ छाता
- ❀ सूरज
- ❀ तारें
- ❀ चन्द्रमा
- ❀ इंद्रधनुष
- ❀ बादल

अध्याय-2 : मानव शरीर

❀ मानव शरीर के विभिन्न अंगों के नाम लिखो-

आँख	मस्तिष्क
दांत	हृदय
फेंफड़े	पेट
जिगर	गुर्दा
चमड़ी	आँत

अध्याय-3 : हमारे पास-पड़ोस के स्थान

❁ चित्र देखकर स्थानों के नाम लिखो-

बाजार	मंदिर	पार्क
अस्पताल	बैंक	डाकघर
पुलिस चौकी	चर्च	सिनेमा घर

अध्याय-4 : जंतु और उनके बच्चों के नाम

❁ जंतुओ को उनके बच्चों के नाम से मिलाओ-

भालू	पशु शावक
भैंस	बछड़ा
तितली	प्यूपा
ऊँट	बछड़ा
बिल्ली	बिल्ली का बच्चा
गाय	बछड़ा
हिरन	फॉन
कुत्ता	पिल्ला
भेड़	मेंमना

अध्याय-5 वाद्य यंत्र

❁ निम्न वाद्य यंत्रों के नाम पूरे करो-

हारमोनियम	तबला	वीणा
सितार	पियानो	गिटार
जाइलोन	ढपली	बाँसुरी
शहनाई	नगाड़ा	ढोलक

अध्याय-6 : कपडे और पोशाक

❁ निम्न पोशाकों के नाम लिखो-

कमीज	पेन्ट	पजामा
लहँगा चोली	लहँगा	सूट
कोट	टोपी	मोजा

अध्याय-7 : लेखन सामग्री

- ❁ दी गई लेखन-सामग्री के नाम हिंदी तथा अंग्रेजी दोनों में लिखो-
- | | | |
|-----------------|---------|--------------------|
| भेंट कार्ड | तिपाई | मोहर |
| (Visiting Card) | (Stool) | (Stamp) |
| अखबार | स्याही | छिदण यंत्र |
| (Newspaper) | (Ink) | (Punching Machine) |
| लिफाफा | चिमटी | |
| (Envelope) | (Clip) | |

अध्याय-8 : पेशे और व्यवसाय

- ❁ चित्रों को देखकर पेशों तथा व्यवसायों के नाम अंग्रेजी तथा हिंदी दोनों में लिखो-
- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| माली | नाई | शिक्षिका |
| (Gardener) | (Barber) | (Teacher) |
| दर्जी | मोची | कुम्हार |
| (Tailor) | (Cobbler) | (Potter) |
| डॉक्टर | डाकिया | |
| (Doctor) | (Postman) | |

अध्याय-9 : नारे

- ❁ निम्न प्रश्नों के उपयुक्त उत्तर सहायक पेटी में छाँटकर लिखो-
1. लोकमान्य बाल गंगाधर तिलक
 2. मोहम्मद इकबाल
 3. नेताजी सुभाष चन्द्र बोस
 4. पंडित जवाहरलाल नेहरू
 5. राम प्रसाद बिस्मिल
 6. भारतेंदु हरिश्चन्द्र
 7. बंकिमचंद्र चटर्जी

अध्याय-10 : भारत के प्रमुख शहर

- | | |
|------------|------------|
| 1. दिल्ली | 2. मुम्बई |
| 3. कोच्चि | 4. कानपुर |
| 5. श्रीनगर | 6. जयपुर |
| 7. श्रीनगर | 8. वाराणसी |
| 9. कानपुर | 10. अमृतसर |

अध्याय 11 से अध्याय 22 तक किताब से लें।

खंड 'क'

पाठ - 1 : प्रार्थना

क. पंक्तियाँ पूरी करो-

1. खुली जगह आकाश तले
जब स्वच्छ हवा में खेलें हम
स्वस्थ बनेगा, सुंदर होगा
तभी हमारा ये तन-मन।
2. जल्दी सोयें, जल्दी जागें
कसरत रोज करें जब हम
मौसम के फल, हरी सब्जियाँ
दूध और मक्खन खाएँ हम।

ख. निम्न मौसम की कुछ फल-सब्जियों के नाम लिखो-
गर्मी सरदी

फल	सब्जी	फल	सब्जी
खरबूजा	भिंडी	केला	पालक
आम	अरबी	पपीता	सरसों
केला	मूली	अमरूद	गोभी
तरबूज	नींबू	अंगूर	गाजर
अमरूद	लौकी	संतरा	मटर

ग. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. हमें खुली जगह आकाश तले स्वच्छ हवा में खेलना चाहिए।
2. हमें जल्दी सोना और जल्दी जगना चाहिए।
3. हमें रोज स्वस्थ रहने के लिए कसरत करनी चाहिए।
4. हमें बड़ों की बात माननी चाहिए।

पाठ -2 दिनचर्या

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

1. दिनचर्या
2. अनुशासन का पालन

3. नियमानुसार
4. बातूनी
5. प्रातः जल्दी से
- ख. रिक्त स्थान भरो-**
1. स्वस्थ व अनुशासित
2. अनुशासन
3. नहाकर
4. प्रातः और सायं
5. मौन
- ग. सही अथवा गलत लिखो-**
1. गलत
2. सही
3. सही
4. सही
- घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-**

1. दिनचर्या अर्थात् रोजमर्रा में किए जाने वाले कार्य। हम अपनी रोजमर्रा की जिंदगी में जो कार्य करते हैं, उसे दिनचर्या कहते हैं।
2. दिनचर्या की शुरुआत प्रातः 4 बजे से शुरू होती है।
3. दिनचर्या को सुचारु रूप से चलाने के लिए अनुशासन अति महत्वपूर्ण है क्योंकि बिना अनुशासन के हम अपनी दिनचर्या को सही रूप से नहीं चला सकेंगे।
4. दिनचर्या को प्रातः जल्दी शुरू करें।
प्रातः जल्दी नहाकर भगवान का पाठ करने के बाद ही नाश्ता करें।
फिर अपने स्कूल के लिए तैयार होकर स्कूल जाएँ।
प्रातः और सायं ही भोजन का विधान है।
भोजन के समय मौन रहें।

पाठ-3 असली सुख

- क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-**
1. चींटी
2. क्या है
3. काम करने की आदत डाल लेने में
4. चींटियाँ उसे बेतरह काटने लगीं
- ख. रिक्त स्थान भरो-**
1. राशन-पानी
2. खोल
3. बिल
4. प्रहार

ग. सही अथवा गलत लिखो-

- | | |
|--------|--------|
| 1. गलत | 2. सही |
| 3. गलत | 4. सही |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. चींटिं हर समय काम करती रहती थी। कभी बिल की व्यवस्था करती, तो कभी राशन-पानी की।
2. चींटिं अपने परिवार के लिए खाना लेने बाहर गई हुई थी। लौटकर आई, तो देखा कि कछुआ उसके बिल के ऊपर पत्थर बना बैठा हुआ है।
3. कछुए ने कहा, “जो भी मेरी तरह अपने हाथ-पाँव सभी कामों से खींचकर अपने में लीन हो जाता है, वही सुखी है।”
4. चींटियाँ संगठित होकर कछुए के नीचे पहुँच गईं और उसे बेतरह काटने लगीं।

क्रियात्मक कार्य

❖ चींटी एक छोटा प्राणी है।

चींटी लगातार काम करती रहती है।

यह काले तथा लाल रंग की होती है।

यह बहुत मेहनती होती है।

चींटियाँ संगठित होकर चलती है।

❖ इस कहानी से मिलने वाली शिक्षा को लिखो-

संकट आने पर हम काम करें, इससे अच्छा है कि काम करने की आदत डाल लें, जिसमें असली सुख है।

पाठ-4 : समाधान

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|-------------|------------|
| 1. दो | 2. कुम्हार |
| 3. किसान ने | 4. कुम्हार |

ख. रिक्त स्थान भरो-

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. दो | 2. हालचाल |
| 3. बड़ी उलझन | 4. लाभ |

ग. सही अथवा गलत लिखो-

- | | |
|--------|--------|
| 1. सही | 2. गलत |
| 3. सही | 4. सही |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. बूढ़े व्यक्ति ने पहली बेटी से हालचाल पूछा तो उसने कहा कि इस बार हमने बहुत परिश्रम किया है और बहुत सामान बनाया है। बस यदि वर्षा न आए तो हमारा कारोबार खूब चलेगा।
2. बेटी ने पिता से आग्रह किया कि वह भी प्रार्थना करें कि बारिश न हो।
3. उसने पिता से आग्रह किया कि वह प्रार्थना करें कि खूब बारिश हो।
4. पिता बड़ी उलझन में पड गया। एक के लिए प्रार्थना करे तो दूसरी का नुकसान। समाधान क्या हो?
5. सूझ-बूझ और समझ से बड़ी-से-बड़ी उलझन का हल निकाल लेना संभव हो जाता है।

क्रियात्मक कार्य

❖ कुम्हार पर चार वाक्य लिखो-

1. कुम्हार हिंदू समाज की एक जाति है।
2. कुम्हार एक मेहनती व्यक्ति होता है।
3. वह मिट्टी के बर्तन और खिलौने बनाता है।
4. कुम्हार को प्रजापत, कुंभकार, कुंभार, कुमार आदि नामों से जाना जाता है।

❖ किसान पर चार वाक्य लिखो-

1. किसान एक कठिन परिश्रमी व्यक्ति है।
2. वह सुबह से शाम तक खेतों में मेहनत करता है।
3. वह हमारे खाने के लिए अन्न, फल तथा सब्जियाँ उगाता है।
4. हमें किसान के जीवन से कठिन परिश्रम करने की शिक्षा मिलती है।

पाठ-5 : दोस्ती

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1. गोरैया | 2. डाली टूट गयी |
| 3. भोलू | 4. पेड़ के नीचे |

ख. सही अथवा गलत लिखो-

- | | |
|--------|--------|
| 1. सही | 2. गलत |
| 3. सही | 4. सही |

ग. रिक्त स्थान भरों-

- | | |
|---------|---------------|
| 1. दाना | 2. ठिकाना |
| 3. पेड़ | 4. अंडो, रोने |
| 5. सबक | |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. सुबह सवेरे दोनों दाना चुगने के लिए निकल जाते थे।
2. दोनों को धीरज बँधाते हुए भोलू बोला, “अब रोने से क्या फायदा, जो होना था सो हो चुका।”
3. चीकू, भोलू और वीना मदद माँगने मेंघनाद मेंढक के पास गए।
4. चीकू और चिनमिन शहर से दूर जंगल में एक पेड़ पर रहते थे।
5. मेंघनाद मेंढक ने कहा- वीना बहन सबसे पहले दोपहर के समय तुम हाथी के पास जाकर मधुर स्वर में एक कान में गुंजन करना। उसे सुनकर वह आनंद से अपनी आँखें बंद कर लेगा। उसी समय भोलू अपनी तीखी चोंच से उसकी दोनों आँखें फोड़ देगा। इस प्रकार अंधा होकर वह इधर-उधर भटकेगा।
थोड़ी देर बाद उसको प्यास लगेगी तब मैं खाई के पास जाकर अपने परिवार सहित जोर-जोर से टर्-टर् की आवाज करने लगूँगा। हाथी समझेगा की यह आवाज तालाब की ओर से आ रही है। वह आवाज की तरफ बढ़ते-बढ़ते खाई के पास आयेगा और उसमें जा गिरेगा और खाई में पड़ा-पड़ा ही मर जायेगा।

पाठ-6 : गुस्सा न करें

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. गुस्सा न करें | 2. युधिष्ठिर को |
| 3. कि कैसे मूर्ख हो | 4. युधिष्ठिर को |

ख. रिक्त स्थान भरों-

- | | |
|----------|--------------|
| 1. तमाचा | 2. मुस्कराते |
| 3. सबक | 4. तीक्ष्ण |

ग. सही अथवा गलत लिखो-

- | | |
|--------|--------|
| 1. सही | 2. गलत |
| 3. गलत | 4. सही |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. पांडवों को उनके गुरु ने पहला सबक यह सिखाया कि जो सबक वे उन्हें सिखाते हैं उन्हें वे अपने जीवन में भी उतारें।
2. गुरु ने युधिष्ठिर को एक तमाचा जड़ दिया और कहा “कैसे मूर्ख हो! जरा-सा एक लाइन का सबक सीख नहीं सकते!”
3. गुरु इसलिए जड़वत हो गए कि जो बात वे युधिष्ठिर को,

अपने शिष्यों को सिखाना चाह रहे थे, वह बात युधिष्ठिर ने उन्हें सिखा दी थी।”

4. युधिष्ठिर मार खाकर भी मुस्कराते खड़े थे इसलिए गुरु को ताव आ गया।

ड. किसने, किससे कहा?

1. गुरु ने युधिष्ठिर से 2. युधिष्ठिर ने गुरु से
3. युधिष्ठिर ने गुरु से

पाठ-7 : दया का फल

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

1. सुबुक्तगीन 2. सिपाही था
3. शिकार का 4. अपने बच्चे से प्यार कर रही थी

ख. रिक्त स्थान भरो-

1. शिकार 2. फुर्ती
3. ममता 4. दया

ग. सही अथवा गलत लिखो-

1. सही 2. गलत
3. सही 4. सही

घ. मिलान करो-

1. बच्चा
2. बादशाह
3. जीव

ड. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. सुबुक्तगीन फौज में एक सिपाही था। उसे शिकार का बहुत शौक था।
2. एक दिन शिकार की खोज में वह देर तक भटकता रहा किंतु उसे कुछ हाथ न लगा इसलिए वह निराश हो गया।
3. उसे हिरनी पर दया आ गयी और उसने बच्चे को छोड़ दिया।
4. रात में सुबुक्तगीन ने स्वप्न में देखा कि एक देवदूत उससे कह रहा है- “तूने आज एक असहाय पशु पर दया की है, इसलिए खुदा ने तेरा नाम बादशाहों की सूची में लिख दिया है। तू अवश्य एक दिन बादशाह बनेगा।”
5. जो मनुष्य जीवों पर दया करता है ईश्वर उस पर अवश्य प्रसन्न होते हैं।

खंड 'ख' सामान्य ज्ञान

- पेज 27.
- | | |
|----------------|--------------|
| 1. रेकतें | 2. घरघराते |
| 3. भिन्नभिनाती | 4. चहचहाते |
| 5. काँव-काँव | 6. कुकडू कूँ |
| 7. कें-कें | 8. चीखते |
| 9. कुड़कुड़ाते | 10. चूँ-चूँ |
| 11. घुरघुराते | 12. टाय-टाय |
- पेज 28.
- | | | | |
|---------|--------|--------|-----------|
| डॉक्टर | पुलिस | किसान | अध्यापिका |
| कुम्हार | डाकिया | दूधिया | वैज्ञानिक |
| दर्जी | नाई | मोची | खिलाडी |

खंड 'क'

पाठ -1 विनती

क. पंक्तियाँ पूरी करो-

विनती करते हैं भगवान
हम सब बालक है अंजान।
तुमने पानी पावन बनाया,
तुम जग के पालक भगवान,

ख. अर्थ लिखो-

प्रार्थना पवित्र
अजनबी ईश्वर

ग. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

क. बालक भगवान से विनती कर रहे हैं कि हम पर दया करो।
ख. सारा जगत, सूरज, चाँद, तारे, बादल, फूल, पशु, जल,
पेड़-पौधे, सभी जीवों को भगवान ने बनाया है।

घ. मिलान करो-

अंजान
चमकाया
महकाया
बरसाया

पाठ-2 : बुरी आदतें

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

1. गाँव में 2. पिता और पुत्र
3. बाग में 4. लड़के के लिए असंभव था।

ख. रिक्त स्थान भरें-

1. महात्मा 2. बुरी आदतों
3. बगीचे 4. बुरी

ग. सत्य अथवा असत्य लिखो-

1. असत्य 2. असत्य
3. असत्य 4. सत्य
5. सत्य

घ. विलोम शब्द लिखिए-

नए	गरीब
अच्छी	पकड़ना
गए	दूर
जमाना, लगाना	छोटा

ड. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. अमीर व्यापारी अपने लड़के की बुरी आदतों से बहुत दुःखी हो गया था।
2. लड़का अपनी बुरी आदतों को छोड़ने के विषय में पिता से कहता है कि पिता जी अभी मैं छोटा हूँ। बड़ा होते ही मैं अपनी सभी बुरी आदतों को छोड़ दूँगा।
4. अचानक रुककर महात्मा ने लड़के से कहा कि- “अरे यह पेड़ तो बहुत ही मजबूत है। यह तो हिल भी नहीं रहा। इसे तो उखाड़ना असंभव है।
5. पेड़ न उखड़ने पर महात्मा ने लड़के को समझाया कि “पुत्र ऐसा ही अपनी अपनाई बुरी आदतों के साथ होता है। जब यह नयी होती हैं तो इन्हें थोड़े प्रयास के साथ हम छोड़ सकते हैं पर जैसे ही यह पुरानी होने लगती हैं इन्हें छोड़ना बहुत मुश्किल हो जाता है। हमें इनकी लत लग जाती है।”
6. इस कहानी से हमें शिक्षा मिलती है कि हमें बुरी आदतों को छोड़ देना चाहिए।

पाठ-3 : सच्ची दोस्ती

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1. कठोर और निर्दयी | 2. आवाज |
| 3. फाँसी की सजा | 4. बच्चों से मिलने के लिए |

ख. सत्य अथवा असत्य लिखो -

- | | |
|----------|---------|
| 1. असत्य | 2. सत्य |
| 3. सत्य | 4. सत्य |

ग. रिक्त स्थान भरो-

- | | |
|--------------------|----------|
| 1. कठोर और निर्दयी | 2. मित्र |
| 3. जमानत | 4. ठोकर |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. राजा बहुत ही कठोर और निर्दयी था। स्वयं के प्रति बगावत का

- सुर सुनते ही राजा ने उस नौजवान को फाँसी की सजा सुनाई।
2. राजा आश्चर्यचकित रह गया। उसने अपने जीवन में ऐसा कोई आदमी नहीं देखा था, जो दूसरों के लिए अपनी जान देने को तैयार हो जाए।
 3. बच्चों से मिलकर वापिस आते समय उसका घोड़ा ठोकर खाकर गिर गया और घायल हो जाने के कारण फिर उठा ही नहीं। नौजवान के भी बहुत चोंटे आई, पर उसने एक पल के लिए भी हिम्मत नहीं हारी इसलिए नौजवान ठीक समय पर नहीं आ सका था।
 4. दोनों मित्रों की दोस्ती को राजा बड़े गौर से देख रहा था। राजा का मन भी पिघल गया और उसकी आँखे भर आईं।

पाठ-4 : खान-पान पर नियंत्रण रखो

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| 1. उसके खाँसने के कारण | 2. तीन |
| 3. जवानी में ही मरने के कारण | 4. छड़ी के कारण |

ख. रिक्त स्थान भरो-

- | | |
|----------|------------|
| 1. खट्टी | 2. चोर |
| 3. छड़ी | 4. वैद्यों |

ग. सत्य अथवा असत्य लिखो-

- | | |
|----------|----------|
| 1. सत्य | 2. असत्य |
| 3. असत्य | 4. सत्य |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. सेठ को खट्टी चीजें, खट्टा दही, खट्टा मट्ठा, अचार आदि खाने की बुरी आदत थी।
2. वह खाँसी के उपचार के लिए कई वैद्यों के पास गया।
3. सभी ने उसे खट्टी चीजें न खाने की सलाह दी ताकि उनकी दवाएँ कुछ असर दिखा सकें।
4. (क) तुम दिन-रात खाँसते रहोगे तो चोर तुम्हारे घर कैसे आयेंगे? और खाँसी से तुम इतने कमजोर हो जाओगे कि बिना छड़ी की सहायता से तुम चल भी नहीं सकोगें।
(ख) तुम्हारे हाथ में छड़ी देखकर कुत्ते तुम्हारे पास नहीं फटकेंगे।
(ग) कमजोरी के चलते भरी जवानी में ही मर जाओगे, इसलिए तुम बूढ़े ही नहीं होगे।

पाठ-5 : मेहनत का फल

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

1. समझदार
2. पढ़ाई
3. कप

ख. रिक्त स्थान भरों-

1. कप
2. मायूस
3. लाल मिट्टी का
4. अपने हाथ और डंडे

ग. सत्य अथवा असत्य लिखो-

1. असत्य
2. सत्य
3. सत्य
4. असत्य
5. सत्य

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. राहुल एक समझदार लड़का था।
2. एक बार जब उसका पसंदीदा कप टूट गया तो माँ ने उसे बाजार से खुद जाकर एक अच्छा कप लाने को कहा। पहली बार राहुल को इस तरह का कोई काम मिला था। वह मन ही मन खुश हो रहा था कि चलो इसी बहाने उसे बाहर जाने को मिलेगा।
3. वह जो कप उठाता उसमें कोई न कोई कमी होती। कोई कमजोर होता तो किसी की डिजाइन अच्छी नहीं होती। काफी खोजने पर भी उसे कोई अच्छा कप नहीं दिखाई दिया और वह मायूस लौटने लगा।
4. अचानक उसकी नजर सामने की दुकान पर रखे एक लाल रंग के कप पर जा टिकी। उसकी चमक और खूबसूरती देखकर राहुल खुश हो गया।
5. उसने मन ही मन निश्चय किया कि अब वह कभी मेहनत से जी नहीं चुराएगा और अपने शिक्षकों और माता-पिता के कहे अनुसार मन लगाकर पढ़ेगा और कड़ी मेहनत करेगा।

पाठ-6 : न देने वाला मन

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

1. भीख
2. खुश
3. बहुमूल्य चादर
4. सोने में

ख. सत्य अथवा असत्य लिखो-

- | | |
|----------|----------|
| 1. सत्य | 2. असत्य |
| 3. असत्य | 4. सत्य |

ग. रिक्त स्थान भरो-

- | | |
|-----------------|---------|
| 1. भीख | 2. अधिक |
| 3. दूसरों, किसी | 4. झोली |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. पूर्णिमा के भिखारी सोच रहा था कि आज ईश्वर की कृपा होगी तो मेरी यह झोली शाम से पहले ही भर जाएगी।
2. भिखारी को सामने राजपथ पर उसी देश के राजा की सवारी आती दिखाई दी।
3. भिखारी खुश हो गया। उसने सोचा, राजा के दर्शन और उनसे मिलने वाले दान से सारे दरिद्र दूर हो जाएँगे, जीवन सँवर जाएगा।
4. शाम को जब उसने झोली पलटी तो उसने आश्चर्य की सीमा न रही। जो जौ वह ले गया था, उसके दो दाने सोने के हो गए थे।

पाठ-7 : राजा और बंदर

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. पालतू होने के कारण | 2. सेवक के रूप में |
| 3. पंखे से हवा | 4. मक्खी |

ख. सत्य अथवा असत्य लिखो-

- | | |
|----------|----------|
| 1. सत्य | 2. असत्य |
| 3. असत्य | 4. सत्य |

ग. रिक्त स्थान भरो-

- | | |
|---------|----------|
| 1. छाती | 2. लाल |
| 3. सेवक | 4. मूर्ख |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. राजा ने एक पालतू बंदर को अपने सेवक के रूप में रखा हुआ था।
2. बंदर शयन के पास बैठकर राजा को एक पंखे से हवा कर रहा था। तभी एक मक्खी आई और राजा की छाती पर आकर बैठ गयी। हर बार वह मक्खी उड़ती और थोड़ी देर बाद फिर राजा

की छाती पर आकर बैठ जाती। यह देखकर बंदर गुस्से से लाल हो गया।

3. तलवार से बंदर ने राजा की छाती पर वार किया।
4. बंदर मक्खी को मारने के लिए हथियार ढूँढने लगा।

❖ सोचो और लिखो-

राजा सिंहासन	राजरानी
राजपुत्र (राजकुमार)	राजपुत्री (राजकुमारी)
राज्यमंत्री	राजमहल
राजदरबार	राजमाता

पाठ-8 : कहो नहीं, करके दिखाओ

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

1. विश्व की
2. कथनी और करनी में

ख. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. वह व्यक्ति अपनी यात्रा के अनुभव खूब-चढ़ाकर उन्हें सुना रहा था चूँकि उसके कस्बे के लोग विदेश तो क्या कस्बे से बाहर भी नहीं गए थे इसलिए वे उसकी बातें सच समझते।
2. एक श्रोता, जो उस व्यक्ति की गप्पें सुन-सुनकर उकता गया था, बोला, “हमें क्या जरूरत है, वहाँ जाकर तुम्हारे बारे में प्रमाण प्राप्त करने की। तुम समझ लो कि तुम अभी भी वही हो। बस, यही कूद कर दिखाओ, हम विश्वास कर लेंगे।”
3. शिक्षा: कथनी नहीं, करनी व्यक्ति का प्रमाण देती है।

ग. रिक्त स्थान भरो-

1. तरह-तरह की गप्पें
2. लंबी कूद
3. गप्पबाजी

पाठ-9 : बंदर और मगरमच्छ

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

1. जामुन के
2. मगरमच्छ के साथ
3. बंदर का दिल
4. अपनी पत्नी से

ख. रिक्त स्थान भरो-

1. मगरमच्छ
2. जामुन
3. दिल
4. धैर्य

ग. सत्य अथवा असत्य लिखो-

- | | |
|----------|----------|
| 1. असत्य | 2. सत्य |
| 3. सत्य | 4. असत्य |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. बंदर मगरमच्छ को खाने के लिए जामुन देता था।
2. मगरमच्छ की पत्नी ने मीठे जामुन खाने के बाद सोचा कि रोजाना ऐसे मीठे फल खाने वाले का दिल भी बहुत मीठा होगा।
3. मगरमच्छ ने बंदर को अपनी पीठ पर बिठाया।
4. बंदर ने अपना दिल पेड़ की खोखल में रखा होने की बात कही।

खंड 'क'

पाठ-1 : इतनी शक्ति हमें देना दाता

क. सही के आगे (✓) का चिह्न लगाओ-

1. शक्ति
2. नेकी के
3. (i) तथा (ii)

ख. पंक्तियाँ पूरी करो-

1. इतनी शक्ति हमें देना दाता
मन का विश्वास कमजोर हो ना।
2. हर बुराई से बचकर रहें हम
जितनी भी दे, भली जिंदगी दे।

ग. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. बालक बुराई से बचकर रहने की विनती कर रहा है।
2. हमें यह नहीं सोचना चाहिए कि हमें क्या मिला है, हमें ये सोचना चाहिए कि हमने क्या अर्पण किया है।
3. खुशियों के फूल बाँटकर, सबका जीवन मधुबन बन सकेगा।
4. मन का कोना तब पावन बन जाता है जब ईश्वर अपनी करुणा को बहा देता है।

पाठ-2 : श्रवण कुमार

क. सही के आगे (✓) का चिह्न लगाओ-

1. शांत
2. अंधे थे
3. बहुत बुरा व्यवहार था
4. कांड में बैठाकर

ख. सत्य, असत्य लिखो-

1. सत्य
2. असत्य
3. सत्य
4. सत्य

ग. रिक्त स्थान भरो-

1. अंधे
2. प्यास
3. शिकार
4. विनती
5. वियोग

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. श्रवण कुमार बड़े ही शांत स्वभाव का लड़का था।

2. श्रवण के माता-पिता ने श्रवण से तीर्थ स्थानों की यात्रा करने की इच्छा जताई।
3. माता-पिता की यह इच्छा सुनकर श्रवण कुमार ने उन्हें तीर्थ यात्रा कराने का निर्णय लिया। इस तरह श्रवण कुमार ने दो बड़ी टोकरियाँ लीं और उन दोनों टोकरियों को एक डंडे के दोनों तरफ बाँध लिया और एक कावड़ तैयार कर जिया। श्रवण कुमार ने कावड़ में अपने माता-पिता को बैठाकर यात्रा करनी आरंभ कर दी।
4. राजा दशरथ ने जानवर की आवाज समझकर तीर चला दिया।
5. तीर सीधा जाकर श्रवण की छाती में लगा इसलिए श्रवण जोर-जोर से चिल्लाने लगा।
6. श्रवण के माता-पिता ने राजा दशरथ को श्राप दिया कि जिस प्रकार वे अपने पुत्र के गम में अपने प्राण त्याग रहें हैं एक दिन वह भी अपनी संतान के गम में अपने प्राण त्याग देगा।

पाठ-3 : अनोखी तरकीब

क. सही के आगे (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. छड़ी | 2. अपने घर |
| 3. चोरी के बारे में | 4. एक उँगली छोटी |

ख. रिक्त स्थान भरो-

- | | |
|---------|-----------|
| 1. चोरी | 2. काजी |
| 3. छड़ी | 4. चालाकी |
| 5. जेल | |

ग. सत्य/असत्य लिखो-

- | | |
|----------|----------|
| 1. सत्य | 2. असत्य |
| 3. सत्य | 4. असत्य |
| 5. असत्य | |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. अमीर व्यापारी के यहाँ चोरी हो गयी थी। बहुत तालाश करने के बावजूद सामान न मिला और न ही चोर का पता चला। तब अमीर व्यापारी शहर के काजी के पास गया।
2. काजी ने सब को एक-एक छड़ी दी।
3. सब को छड़ी देने के बाद काजी बोला, “इन छड़ियों को आप सब अपने-अपने घर ले जाएँ और कल सुबह वापस ले आएँ।
4. चोर ने घर आकर तुरंत छड़ी को एक उँगली के बराबर काट दिया।

पाठ-4 : लकड़ी का कटोरा

क. सही के आगे (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. अपने पुत्र के | 2. लकड़ी का कटोरा |
| 3. सोनू | 4. लकड़ी का कटोरा |

ख. रिक्त स्थान भरों-

- | | |
|------------|---------|
| 1. छोटे से | 2. खाना |
| 3. दाने | 4. डाँट |

ग. सत्य तथा असत्य लिखो-

- | | |
|----------|---------|
| 1. असत्य | 2. सत्य |
| 3. असत्य | 4. सत्य |
| 5. सत्य | |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. उम्र के इस दौर में बूढ़ा व्यक्ति बहुत ही ज्यादा कमजोर हो चुका था।
2. उन्हें कम दिखाई देता था और उनके हाथ-पैर भी काँपते थे। इसलिए वृद्ध होने के कारण उस व्यक्ति को खाना खाने में बहुत परेशानी होती थी।
3. लड़के के पिता की मेज पर लकड़ी का कटोरा इसलिए रखा था ताकि वो अब और बर्तन ना तोड़ सकें।
4. सोनू कुर्सी पर बैठकर लकड़ी का कटोरा बना रहा था।

पाठ-5 : ईमानदारी

क. सही के आगे (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. स्वतंत्रता दिवस | 2. अस्पताल में |
| 3. हथेली | |

ख. सत्य तथा असत्य लिखो-

- | | |
|----------|---------|
| 1. सत्य | 2. सत्य |
| 3. असत्य | 4. सत्य |

ग. रिक्त स्थान भरों-

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. अनुपस्थित | 2. छः, लंबी |
| 3. भयभीत | 4. सच्चाई |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. रात को दादी जी बहुत बीमार हो गई थी। चिक्की के पिताजी

उन्हें अस्पताल ले गये थे। वह अभी वहीं है, उनकी हालत काफी खराब है। आज स्वतंत्रता दिवस समारोह है और वह स्कूल में नहीं जा सकेगा इसलिए विक्की उदास हो गया।

2. स्कूल में स्वतंत्रता दिवस समारोह था और बहुत से छात्र अनुपस्थित थे इसलिए प्राचार्य खुश नहीं थे।
3. जैसे ही उन्होंने कक्षा छः में कदम रखे, वहाँ चुप्पी छा गई उन्होंने कठोरतापूर्वक कहा, “मैंने परसों कहा था कि सभी को स्वतंत्रता दिवस समारोह में उपस्थित होना जरूरी है। तब बहुत सारे बच्चे अनुपस्थित क्यों हैं?”
4. प्राचार्य का कठोर चेहरा नर्म हो गया और उनके स्वर में क्रोध गायब हो गया। उन्होंने कहा, “तुम सजा के हकदार नहीं हो, क्योंकि तुममें सच्चाई कहने की हिम्मत है। यह सुनकर विक्की खुश हो गया।

पाठ-6 : लालच की सजा

क. सही के आगे (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|----------|------------|
| 1. बूढ़ा | 2. पाँच सौ |
| 3. लालच | 4. रिश्वत |

ख. रिक्त स्थान भरो-

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. लड़खड़ा | 2. ताजी |
| 3. पुरस्कार | 4. एक हजार कोड़े |

ग. सत्य तथा असत्य लिखो-

- | | |
|----------|----------|
| 1. असत्य | 2. असत्य |
| 3. सत्य | 4. असत्य |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. मछुआरा राजा के लिए ताजी मछली लेकर आया था।
2. मछुआरा ने पुरस्कार में एक हजार कोड़े मारने का आग्रह किया।
3. मछुआरा पाँच सौ कोड़े खाने के बाद इसलिए खड़ा हो गया क्योंकि वह अपने हिस्से के कोड़े खा चुका था बाकी 500 कोड़े दूसरे व्यक्ति को लगने थे।
4. मछुआरा ने कहा महाराज, आपके महल के मुख्य द्वार पर नियुक्त पहरेदार ने मुझे मछली लेकर आपके पास इस शर्त पर आने दिया था कि पुरस्कार में प्राप्त आधी राशि उसकी होगी। इसलिए पुरस्कार की आधी राशि अर्थात् 500 कोड़े उस पहरेदार को लगाए जाएँ।

5. मछुआरे ने कहा- मंत्री जी, 'काने बैल' को फौरन दरबार में हाजिर करवाकर आप उसे दो हजार कोड़े लगवाइये और उसे महल से धक्के देकर बाहर निकलवा दीजिए, ताकि भविष्य में फिर कभी वह रिश्वत लेने की हिम्मत न करें।

ड. किसने कहा? किससे कहा?

1. राजा ने मछुआरे से
2. मछुआरे ने राजा से
3. मंत्री ने राजा से
4. राजा ने मंत्री से

च. इस कहानी से आपको क्या शिक्षा मिलती है?

लालच कभी नहीं करनी चाहिए। ना ही किसी से रिश्वत लेनी चाहिए।

पाठ-7 : आत्मविश्वास

क. सही के आगे (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|---------------|------------|
| 1. गणित | 2. टायफॉइड |
| 3. कोचिंग में | 4. गुबरैला |

ख. रिक्त स्थान भरो-

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. मेंहाली और शेफाली | 2. मेंहाली |
| 3. हार | 4. आत्मविश्वास |

ग. सत्य तथा असत्य लिखो-

- | | |
|----------|----------|
| 1. असत्य | 2. असत्य |
| 3. सत्य | 4. सत्य |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. अचानक ही मेंहाली के कंधो पर इतना बोझ आ जाने से माँ चिंतित रहती थीं।
2. शैफाली इस उधेड़बुन में थी कि कैसे अपनी पढाई को और आगे बढ़ाए।
3. शेफाली ने तय कर लिया कि उसे परीक्षा होने तक वही गुबरैला बन जाना है और वह जुट गयी मेहनत से पढ़ने में।
4. इस पाठ से शिक्षा मिलती है कि हमें अपना आत्मविश्वास नहीं खोना चाहिए।

